

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة الأموية
رمز المقرر:	١٠٢٢٢٠٦ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعاتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

١	المكتبة	٣
١	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-	أخرى (تذكر)	٥
٤	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر انتقال الحكم من الراشدين إلى الأمويين، وقيام الدولة الأموية، ونقل الحكم من الحجاز إلى الشام، وعهود الخلفاء الأمويين، والمعارضة السياسية للحكم الأموي، ونظم الحكم والإدارة، والعلاقات الخارجية، والنظم الحضارية
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يهدف هذا المقرر إلى تكوين المعرفة التاريخية بتاريخ الدولة الإسلامية خلال العصر الأموي وجهود الأمويين في حركة الفتوحات الإسلامية. - التعرف بحكام الدولة الأموية وإبراز أهم منجزاتهم التاريخية والحضارية. - أخذ العبرة والدروس من حوادث وفتن ذلك العصر، حتى يمكن تجنبها في الحاضر والمستقبل.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع ٢	1.1 يتعرف على تاريخ الدولة الأموية وخصائص العصر الأموي كجزء مهم من تاريخ الدولة الإسلامية
ع ٥	1.2 يعدد عوامل قيام الدولة الأموية وعوامل قوتها وأسباب سقوطها
	1.3
	1...
	2 المهارات
م ١	2.1 يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً
م ٤	2.2 يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال دراسة الدولة الأموية منذ بدايتها حتى سقوطها
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
ك ٣	3.1 يلتزم بالمعايير الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية في العصر الأموي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	بعيداً عن المغالاة والتطرف
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	الأسبوع الأول:	
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. مصادر دراسة التاريخ الأموي	١
٢	الأسبوع الثاني: قيام الدولة الأموية وخلافة معاوية بن أبي سفيان	٢
٢	الأسبوع الثالث: المنجزات في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان	٣
٢	الأسبوع الرابع: بيعة يزيد بن معاوية بولاية العهد	٤
٢	الأسبوع الخامس: خلافة يزيد بن معاوية والموقف منها	٥
٢	الأسبوع السادس: خلافة معاوية بن يزيد وأثرها، وخلافة عبد الله بن الزبير	٦
٢	الأسبوع السابع: خلافة عبد الملك بن مروان، وأبرز إنجازاته.	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار الدوري، ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: خلافة الوليد بن عبد الملك وإنجازاته	٩
٢	الأسبوع العاشر: خلافة سليمان بن عبد الملك	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الفتح الإسلامي الى نهاية عهد سليمان بن عبد الملك	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: خلافة عمر بن عبد العزيز وأهم إصلاحاته، وخلافة يزيد بن عبد الملك	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: خلافة هشام بن عبد الملك	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: خلافة الوليد بن يزيد وبداية النهاية للدولة الأموية	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: خلافة مروان بن محمد ونهاية الدولة الأموية	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على تاريخ الدولة الأموية وخصائص العصر الأموي كجزء مهم من تاريخ الدولة الإسلامية	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد عوامل قيام الدولة الأموية وعوامل قوتها وأسباب سقوطها	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال دراسة الدولة الأموية منذ بدايتها حتى سقوطها	التكليفات والنقاشات	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يلتزم بالمعايير الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية في العصر الأموي بعيداً عن المغالاة والتطرف	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	العاشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	العالم الإسلامي في العصر الأموي (٤١ - ١٣٢ هـ / ٦٦١ - ٧٥٠ م) - دراسة سياسية، د. عبد الشافي محمد عبد اللطيف، دار السلام، القاهرة، ط ١، ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م.
المراجع المساندة	- عبد الشافي محمد عبد اللطيف، العالم الإسلامي في العصر الأموي (٤١ - ١٣٢ هـ / ٦٦١ - ٧٥٠ م) - دراسة سياسية دار السلام، القاهرة، ط ١، ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م. - محمد سهيل طقوش، تاريخ الدولة الأموية ٤١-١٣٢ هـ، دار النفائس، بيروت، ١٤٣١ هـ / ٢٠١٠ م. - إيناس حسني البهجي، تاريخ الدولة الاموية: الأمويون والحكم الاسلامي، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، ٢٠١٧ م. - تاريخ الدولة الأموية - عمر العقيلي -
المصادر الإلكترونية	- قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية موقع قصة الإسلام - المكتبة الشاملة
أخرى	- إبراهيم محمد حسنين تاريخ الدولة الاموية، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، ٢٠١٦ م. - خليفة بن خياط، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق: أكرم ضياء العمري، دار قرطبة، الرياض، ط ٢، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م - ابن كثير، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠ م.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show

العناصر	متطلبات المقرر
البرمجيات)	- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجال التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	٥١٤٣٨/٦/٢١